



会计信息管理专业 人才培养方案（高职）

专业名称	会计信息管理	专业代码	530304
适用年级	2023 级	专业带头人 (专业负责人)	周清清
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：刘天和		
系党政联席会议 审核意见	经 2023 年 5 月 5 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：刘天和 系党总支书记（签字）：刘天和		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：杨均	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：滕晓梅		
院长办公会 审核意见	经 2023 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：刘荣鹏		
院党委会 审核意见	经 2023 年 7 月 11 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：[Signature]		

二〇二三年六月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	张泽宽	黔南民族职业技术学院	分管教学院长（副教授）
2	刘天和	黔南民族职业技术学院会计系	会计系主任
3	周清清	黔南民族职业技术学院会计系	会计系教学副主任
4	王荣	黔南州财政局	总会计师
5	钟庆	黔元会计师事务所	所长（注册会计师）
6	侯益玲	黔南安信财务公司	经理（教授）
7	张品才	贵州润广财税有限公司	经理
8	曾凡清	贵州樊山财税事务所	董事长
9	张品才	贵州润广财务咨询服务公司	总经理

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	5
（一）培养目标	5
（二）培养规格	5
六、课程设置及要求	11
（一）公共基础课程	11
（二）专业（技能）课程	28
（三）岗位实习要求	37
（四）毕业设计的要求	38
七、教学进程总体安排	39
（一）课程学时结构	39
（二）周教学时间分配表	40
（三）课程设置及教学进程安排表	40
八、实施保障	40
（一）师资队伍	40
（二）教学设施	42
（三）教学资源	42
（四）教学方法	44
（五）学习评价	45
（六）质量管理	47
九、毕业要求	51
十、附录	56
附件 1：编制依据	56
附件 2：课程设置及教学进程安排表	58
附件 3：人才培养方案变更审批表	58

一、专业名称及代码

会计信息管理

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证 书和职业技 能等级证书 举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
财经商 贸大类 (53)	财务会计 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计 专业 人员 (2-06 -03)	业务财务岗 位群 信息化实施 岗位群 管理会计岗 位群 财务大数据 分析岗	助理会计师 (初级)； 初级经济 师； 连锁经营管 理师(三级)	1+X 企业财 务与会计机 器人应用 (中级)

表 4-2 会计信息管理专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要 职业 岗位 /职 业标 准	主要工 作 任 务	具体工作 内容	职业技能点	知识点	支撑课 程	学时
1	企业 出纳 岗	1.收付 款并 进行 现金 与有 价证 券的 保管	1.1 填写收款收 据、发 票、 银行 进账 单等 单据	1.1.1 能使用刷卡 机、保 险柜 能盘 点现 金 1.1.2 能填写收款 收据、 发票、 银行 进账 单等 单据	1.1.1 现金的盘点 1.1.2 收款收据、 发票、 银行进 账单 等单 据的 填写 方法	《出纳 业务操 作》	4 学 时

			1.2 正确填写支票及其他有价证券	1.2.1 能根据公司财务制度审核付款手续 1.2.2 能正确填写支票及其他有价证券 1.2.3 能使用支票打印机打印支票	1.2.1 有关付款业务的财务制度 1.2.2 支票及其他有价证券的填写方法 1.2.3 支票打印机的使用方法	《出纳业务操作》	6 学时
			1.3 按规定保管各种印章、空白支票、空白收据及其他证券	1.3.1 能在规定时间内及时盘点并出具盘点表 1.3.2 能将盘点后的现金与有价证券进行妥善保管 1.3.3 能按规定保管各种印章、空白支票、空白收据及其他证券	1.3.1 掌握现金盘点与清查程序、方法和内容 1.3.2 现金与有价证券保管方法及要求 1.3.3 各种印章、空白支票、空白收据及其他证券的保管方法和要求	《出纳业务操作》	6 学时
		2.进行日记账处理	2.1 按规范要求登记现金日记账	2.1.1 能按开户行分清账户 2.1.2 能按规范要求登记现金日记账	2.1.1 认识不同开户行 2.1.2 现金日记账的登记方法	《出纳业务操作》	4 学时
			2.2 按规范要求登记银行存款日记账	2.2.1 能按开户行分清账户 2.2.2 能按规范要求登记银行存款日记账	2.2.1 认识不同开户行 2.2.2 银行存款日记账的登记方法	《出纳业务操作》	4 学时
		3.清查并管理货币资金	3.1 快速找到银行存款日记账和对账单的错误和未达账项	3.1.1 填写现金盘点与清查过程中的原始单据 3.1.2 能快速找到银行存款日记账和对账单的错误和未达账项	3.1.1 现金盘点与清查过程中原始单据的填写 3.1.2 查找银行存款日记账和对账单的错误和未达账项的方法和步骤	《出纳业务操作》	4 学时
			3.2 编制银行存款余额调节表	3.2.1 能填写银行余额调节表 3.2.2 能办理银行结算的业务	3.2.1 填写银行余额调节表的方法 3.2.2 银行结算的业务的认识	《出纳业务操作》	4 学时

2	企业会计信息管理岗/会计专业技术资格（初级）	1. 原始票据审核	1.1 审核原始票据的真伪、准确性与完整性	1.1.1 能够审核原始票据的真实性 1.1.2 能够审核原始票据的完整性	1.1.1 原始票据真实性的判断方法 1.1.2 原始票据完整性判别依据	《会计基础》	4 学时
			1.2 审核自制原始凭证的合理性、合法性、真实性	1.2.1 能够审核自制原始凭证的合理、合法性 1.2.2 能够审核自制原始凭证的真实性	2.1.1 自制原始凭证的合理、合法性的判断依据 2.1.2 自制原始凭证的真实性的判别方法	《会计基础》	4 学时
		2. 记账凭证填制与审核	2.1 记账凭证填制	2.1.1 能够熟练使用会计软件 2.2.2 能够按会计基础规范的要求填制凭证	2.1.1 账套创建与管理、基础信息设置、业务子系统初始设置 2.2.2 会计凭证的填制要求	《会计信息系统应用》	8 学时
			2.2 记账凭证审核	2.2.1 能够正确使用会计科目 2.2.2 能够对错误凭证进行更正	2.2.1 熟练掌握常用的会计科目 2.2.2 凭证更正方法	《企业财务会计》	8 学时
		3. 账簿的登记	3.1 总分类账的登记	3.1.1 总账管理系统日常业务处理 3.1.2 期末业务处理	3.1.1 总账的登记 3.1.2 总账的期末处理方法	《会计信息系统应用》	4 学时
			3.2 明细分类账的登记	3.2.1 采购与应付账款管理系统业务处理 3.2.2 销售与应收账款管理系统业务处理 3.2.3 库存管理业务处理 3.2.4 固定资产管理系统业务处理 3.2.5 薪资管理系统业务处理 3.2.6 期末业务处理	3.2.1 采购与应付账款管理 3.2.2 销售与应收账款管理 3.2.3 库存管理 3.2.4 固定资产管理 3.2.5 薪资管理 3.2.6 期末处理方法	《会计信息系统应用》	10 学时

		4.会计报表的编制与财务档案管理	4.1 真实准确地编制财务报表	4.1.1 编制会计报表 4.2.2 报表日常管理	4.2.1 报表的编制方法 4.2.2 报表的日常管理	《会计信息系统应用》	8 学时
			4.2 财务档案管理	4.2.1 能及时打印、装订记账凭证等财务资料并归档 4.2.2 明确各类财务档案管理的期限要求	4.2.1 财务资料的归档要求 4.2.2 财务档案管理期限要求	《会计基础》	4 学时
3	企业财务顾问岗/管理会计师专业能力证书（初级）	1. 成本核算与管理	1.1 产品成本的构成要素核算	1.1.1 能够智能化核算直接费用 1.1.2 能够智能化核算间接费用 1.1.3 能够把生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集	1.1.1 要素费用、原材料费用、外购动力费用、职工薪酬的核算以及其他要素费用的核算 1.1.2 辅助生产费用、制造费用、损失性费用的核算 1.1.3 生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集	《业财税综合实训》	8 学时
			1.2 产品成本计算的方法运用	1.2.1 品种法的智能化核算 1.2.2 分步法的智能化核算 1.2.3 分批法的智能化核算 1.2.4 分类法的智能化核算	1.2.1 品种法核算方法 1.2.2 分步法核算方法 1.2.3 分批法核算方法 1.2.4 分类法核算方法	《业财税综合实训》	8 学时
			1.3 成本报表的编制与分析	1.3.1 产品生产成本表的编制和分析 1.3.2 主要产品单位成本表的编制和分析 1.3.3 制造费用与期间费用报表的编制和分析	1.3.1 产品生产成本表 1.3.2 主要产品单位成本表 1.3.3 制造费用与期间费用报表	《业财税综合实训》	8 学时

		2. 管理会计在企业的数字化应用	1.1 经营活动中各作业环节的流程图操作	1.1.1 制定采购计划，进行物料采购与验收入库 1.1.2 制定生产计划，加工产品及成品缴库 1.1.3 确认销售订单，销售货物及货物出库	1.1.1 采购计划的制定 1.1.2 生产计划的制定 1.1.3 销售订单的确认	《数字化管理会计》	8 学时
			1.2 经营活动各环节资金结算和数据分析	1.2.1 能完成业务结算，费用结算，资金筹集与运用 1.2.2 能完成业务数据分析，费用数据分析，成本数据分析，报表数据分析	1.2.1 企业销售、生产、采购等经营活动中与资金收支有关的业务 1.2.2 企业销售、生产、采购等环节业务数据分析以及财务环节报表数据分析	《数字化管理会计》	8 学时
4	企业财务大数据分析岗	1.大数据技术在财务中的应用	1.1 大数据处理	1.1.1 数据获取 1.1.2 数据清理 1.1.3 数据建模	1.1.1 数据获取 1.1.2 数据清理 1.1.3 数据建模	《大数据技术在财务中的应用》	8 学时
			1.2 财务大数据分析表达式	1.2.1 DAX 函数基础应用 1.2.2 DAX 筛选器函数应用 1.2.3 时间智能函数应用 1.2.4 其他常用函数应用	1.2.1 1DAX 函数 1.2.2 DAX 筛选器函数 1.2.3 时间智能函数 1.2.4 其他常用函数	《大数据技术在财务中的应用》	8 学时
			1.3 财务大数据可视化	1.3.1 制作可视化视图 1.3.2 可视化高级操作	1.3.1 可视化视图的制作 1.3.2 可视化高级操作方法	《大数据技术在财务中的应用》	8 学时
			1.4 财务大数据综合应用	1.3.1 POWER BI 应用 1.3.2 连锁餐饮店会员信息数据可视化分析	1.3.1 POWER BI 1.3.2 案例分析	《大数据技术在财务中的应用》	8 学时

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和数据库、大智移云以及企业管理和会计核算、监督、预测、决策、分析、控制、评价等

知识,具备现代信息技术应用和业务财务一体化设计与应用能力,具有工匠精神和信息素养,能够应用现代信息技术从事业务财务数据收集与整理、业务财务数据挖掘与分析、业务财务信息可视化呈现与报告、会计信息系统运用与维护等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有严明的纪律意识、良好的职业道德,具有社会责任感和社会参与意识,形成一个好品行。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯,具有一副好身体。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好,具有良好的职业形象。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规相关知识;

(3) 掌握管理、经济、金融、税务等基础知识;

(4) 掌握企业财务会计、成本会计、管理会计、网络应用技术、SQL 数据库基础、财务大数据分析等理论知识;

(5) 掌握商务服务礼仪的基本规范;

(6) 熟悉财经领域的新知识、新技术、新方法、新应用。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,具备良好和理性思维和严谨求实的科学精神;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力,具有良好的认知能力和科学素养;

- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
- (4) 具备获取和处理、利用信息的能力，并能利用所掌握的信息处理具体的问题的能力；
- (5) 具备对具体工作任务进行决策、计划和组织及实施的能力；
- (6) 针对企业特征，熟练掌握 ERP 系统的选型、初始化、数据软件的运维能力；
- (7) 具备智能云财务服务、财务共享服务与大数据分析能力。
- (8) 熟练运用财务工具或软件进行会计信息提取、分析与挖掘。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

<div>培养目标</div> <div>毕业生能力要求</div>	A. 能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作岗位的实际工作问题；	B. 能够在跨领域的团队协作中，发挥有效的组织、沟通和协调作用；	C. 能够爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，使自己的工作行为符合道德伦理的要求；	D. 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力；	E. 扎根黔南，能够为会计、审计及税务服务行业发展作出贡献；
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。		√	√		
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。		√	√		
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。		√	√	√	
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。		√		√	√

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。		√	√		
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。		√	√		
7. 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制、成本管理以及运用管理会计的基本方法和工具进行财务处理的能力。	√				√
8. 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。	√				√
9. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。	√				√
10. 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。	√				√
11. 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。	√				√
12. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	√			√	√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

培养规格 指标	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称 或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，	1.1	能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动	习近平新时代中国特色社会主义思想概论；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平总书记教育重要论述讲义；形势与政策；中华优秀传统文化；入学教育；军事理论与技
	1.2	树立正确的历史观、民族观和国家观；责任感和使命感增强，能在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力	

具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	1.3	能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观，能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中	能训练；毕业教育；综合素质。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	2.1	能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识	思想道德与法治；形势与政策；经济法基础；入学教育；军事理论与技能训练；毕业教育；综合素质。
	2.2	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力	
	2.3	能够熟练运用会计准则，指导企业日常的财会工作	
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	3.1	能够在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，能够选择有益于生态文明建设的方式，成为低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者	劳动教育；贵州省情；贵州生态文明教育；形势与政策；信息技术；大学生职业生涯与就业创业指导；互联网+大学生安全教育；大学数学；大学英语；中华优秀传统文化；创新创业教育；入学教育；毕业教育。
	3.2	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	
	3.3	能够运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题	
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	4.1	能够爱岗敬业，诚实守信，能进行独立的工作筹划，树立劳动意识完成劳动任务，形成基本的动手能力；能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	劳动教育；大学生心理健康教育；形势与政策；大学生职业生涯与就业创业指导；中华优秀传统文化；入学教育；毕业教育；综合素质。
	4.2	能优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力	
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	5.1	能预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，成为新时期高素质职业技术人才	体育；大学生心理健康教育；劳动教育；中华优秀传统文化；入学教育；军事理论与技能训练；毕业教育。
	5.2	能依据职业特点，能科学地进行体育锻炼，提升身体素质	
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱	6.1	具备辨别真善美的能力，能够将兴趣和特长坚持并发扬。	艺术欣赏；茶艺；中华优秀传统文化；大学生心理健康教育；劳动教育；毕业教育。
	6.2	能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关	

好。		系，解决生活中和工作中的问题。	
7. 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制、成本管理以及运用管理会计的基本方法和工具进行财务处理的能力。	7.1	能够熟练运用会计准则，指导企业日常的财会工作并且可以组织实施企业会计制度	财务会计基础；企业财务会计；智能化成本核算与管理；大数据管理会计；高等数学；职业技能考核；岗位实习。
	7.2	能够按照成本会计岗位的基本要求，分析产品成本构成，进行产品成本的归集与分配	
	7.3	能够分析货币资金、应收款项、存货、固定资产项目的经济业务	
8. 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。	8.1	能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装	会计信息系统应用；大数据技术应用基础；大数据技术在财务中的应用；业财税综合实训；财务机器人应用；职业技能考核；岗位实习。
	8.2	能够熟练应用网中网成本会计平台以及业务财务一体化信息系统	
9. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。	9.1	能解读关键指标，准确评价企业经营状况并撰写财务大数据分析报告	大数据技术应用基础；信息技术；高等数学；大学语文；财务会计基础；企业财务会计；大数据管理会计；商科基础；经济法基础。
	9.2	熟悉至少一种数据库开发工具软件，能负责整个数据库的分析设计及基本文件和相关组件的建立	
	9.3	能正确计算会计核算的主要指标；能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析	
10. 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。	10.1	能够熟练操作计算机、常用软件，能够熟练应用智慧化税控系统	业财税综合实训；财务会计基础；经济法基础；大数据管理会计；业财一体化设计；职业技能考核；岗位实习。
	10.2	能够对企业的流转税、所得税和其他相关税收进行计算和申报	
	10.3	能够对税务风险进行预警及分析	
11. 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。	11.1	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；	信息技术；会计信息系统应用；大数据技术在财务中的应用；业财税综合实训；Excel 数据分析与可视化。
	11.2	能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	

12. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	12.1	能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	大学生职业生涯与就业创业指导；信息技术；互联网+大学生安全教育；创新创业教育；社会责任；科学素养；毕业教育；职业技能考核。
	12.2	形成自律习惯，能自觉参加相关培训，提升知识和技能	
	12.3	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力	

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分	
教学目标	<p>价值目标：</p> <p>（1）帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀。</p> <p>（2）把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；</p> <p>（2）掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；坚持和加强党的全面领导的重要意义；经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能树立正确的历史观、民族观和国家观，</p> <p>（2）能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>	
教学内容	导论	当代中国马克思主义、21世纪马克思主义
	第一章	新时代坚持和发展中国特色社会主义
	第二章	实现中华民族伟大复兴的中国梦
	第三章	坚持和加强党的全面领导
	第四章	坚持以人民为中心
	第五章	坚持深化改革开放
	第六章	推动经济高质量发展
	第七章	发展社会主义民主政治
	第八章	铸就中华文化新辉煌
	第九章	不断提高社会建设水平

	第十章 建设天蓝地绿水清的美丽中国 第十一章 中华民族伟大复兴的坚强保障 第十二章 携手构建人类命运共同体 结 语 当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人
教学要求	1.教学方法： 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>价值目标：</p> <p>（1）通过本课程的学习，帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识。</p> <p>（2）注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命。</p> <p>（2）掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念，了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则，学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观。</p> <p>（2）坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观。</p> <p>（3）提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	绪 论 担当复兴大任 成就时代新人 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 明确价值要求 践行价值准则 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章 学习法治思想 提升法治素养
教学要求	1.教学方法： 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。

	3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）
--	--

（3）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>价值目标：</p> <p>（1）通过学习，增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、和文化自信。</p> <p>（2）坚定新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>（3）树立爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生为实现中国特色社会主义的信心和决心。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵。</p> <p>（2）掌握马克思主义中国化两大理论成果的精髓。</p> <p>（3）了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验。</p> <p>（4）掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论。</p> <p>（5）了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题。</p> <p>（2）树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国改革开放的实际。</p> <p>（3）通过学习，能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p> <p>结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、</p>

	教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)
--	-------------------------

(4) 《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标:</p> <p>(1) 坚持党对教育事业的领导。</p> <p>(2) 增强“四个意识”，坚定“四个自信”。</p> <p>(3) 树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景。</p> <p>(2) 掌握习近平总书记教育重要论述的科学内涵和核心要义。</p> <p>(3) 掌握习近平总书记教育重要论述重大意义。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，增强对重大问题的认识和理解。</p> <p>(2) 尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力。</p> <p>(3) 自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。</p>
教学内容	<p>导 言 新时代建设教育强国的根本遵循</p> <p>第一讲 坚持党对教育事业的全面领导</p> <p>第二讲 坚持把立德树人作为根本任务</p> <p>第三讲 坚持优先发展教育事业</p> <p>第四讲 坚持社会主义办学方向</p> <p>第五讲 坚持扎根中国大地办教育</p> <p>第六讲 坚持以人民为中心发展教育</p> <p>第七讲 坚持深化教育改革创新</p> <p>第八讲 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命</p> <p>第九讲 坚持把教师队伍建设作为基础工作</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段: 用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(5) 《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	价值目标:

	<p>(1) 通过本课程的学习,培养学生热爱贵州的情感,</p> <p>(2) 激发学生建设贵州的热情,坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。</p> <p>(2) 掌握贵州省情的特点,掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上,用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确的认识贵州省情。</p> <p>(2) 正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足,把自己的专业学习与贵州的建设联系起来,把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来,书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>第一章 脱贫攻坚的贵州实践</p> <p>第二章 山川秀丽的自然生态</p> <p>第三章 源远流长的发展历史</p> <p>第四章 多民族团结互助的社会生态</p> <p>第五章 成就斐然的经济发展</p> <p>第六章 欣欣向荣的民生事业</p> <p>第七章 不断发展的社会主义民主政治</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式,使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段: 用多种现代化教学手段,线上线下结合,理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室;软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)</p>

(6) 《贵州生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时, 1 学分
教学目标	<p>价值目标:</p> <p>(1) 通过本课程的学习,培养学生树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观。</p> <p>(2) 引导学生自觉选择有益于生态文明建设的生活方式,成为美丽中国的播种者、建设者,低碳生活的倡导者、实践者,生态文明的宣传者、监督者,积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 理解人类历史发展,中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程。</p> <p>(2) 掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义。</p> <p>(3) 了解认识人类面临的生态问题及其解决方向。</p> <p>(4) 了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业。</p>

	<p>(5) 深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位。</p> <p>(6) 掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 通过本课程的学习,系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题。</p> <p>(2) 能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识,培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识。</p> <p>(3) 能够遵循绿色消费观,自觉选择有益于生态文明建设的生活方式,成为美丽中国的播种者、建设者,低碳生活的倡导者、实践者,生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	<p>第一章 文明史、文明观和生态观</p> <p>第二章 中国共产党生态文明理论</p> <p>第三章 生态系统与生物多样性</p> <p>第四章 生态环境的污染与治理修复</p> <p>第五章 气候变化与能源问题</p> <p>第六章 当代中国生态文明建设实践</p> <p>第七章 生态产业建设</p> <p>第八章 贵州的可持续发展道路</p> <p>第九章 共建生态文明社会</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式,使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段: 用多种现代化教学手段,线上线下结合,理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室;软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)</p>

(7) 《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期 8 学时, 4 学期计 32 学时, 计 1 学分
教学目标	<p>价值目标:</p> <p>(1) 通过本课程的学习,帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>(2) 厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握党的十八大召开 10 年来,我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事,准确学习领会党的二十大精神,深刻理解党的二十大重要意义。</p> <p>(2) 掌握中国式现代化的丰富内涵、特征,本质要求和坚持原则,深入学习掌握中国式现代化的重要意义,牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务。</p> <p>(3) 掌握“一国两制”的主要内容和重要意义,深刻理解新时代党解决台湾问题的总体方略,坚定不移推进祖国统一。</p>

	<p>(4) 掌握全球治理观的丰富内涵，认识全球治理观的方法特点，正确理解全球治理的中国方案具有重要意义。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观。</p> <p>(2) 能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。</p> <p>(3) 能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p> <p>(4) 开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>
教学内容	<p>专题一：学习宣传贯彻党的二十大精神</p> <p>专题二：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>专题三：站在历史正确一边，共创祖国统一伟业</p> <p>专题四：深入学习贯彻全球治理观，维护世界和平与稳定</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(8) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；</p> <p>(2) 预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；</p> <p>(3) 挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：(1) 感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识；</p> <p>(2) 掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健技能；</p> <p>(2) 掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；</p> <p>(3) 增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>情境1 大学生心理健康导论</p> <p>情境2 高校心理咨询与识别常见心理障碍</p> <p>情境3 大学生的自我意识与培养</p> <p>情境4 大学生人格发展与心理健康</p> <p>情境5 大学生情绪管理</p> <p>情境6 大学生人际交往</p>

	<p>情境7 大学生性心理及恋爱心理</p> <p>情境8 大学生的压力管理与挫折应对</p> <p>情境9 生命的顽强与脆弱—生命教育与心理危机应对</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(9) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力；具备学习、做人、做事和交往的能力；具备科学合理规划自己的人生与职业的能力；树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧；职业素养提高；培养创业意识与意识。</p> <p>知识目标：熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中；掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等；握个人职业规划书撰写方法，掌握个人求职信、简历的设计等就业材料的撰写；掌握创业的基本要求和条件，掌握个人创业计划书撰写方法。</p> <p>能力目标：能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书；会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）；实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧；会撰写创业计划书并进行创业；能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。</p>
教学内容	<p>模块一 职业与职业素质：1.1 职业概述；1.2 职业素养；1.3 职业资格。</p> <p>模块二 职业理想与择业观念：2.1 职业理想；2.2 择业观念。</p> <p>模块三 职业生涯规划概论：3.1 职业生涯规划概述；3.2 职业生涯规划的影响与基本原则；3.3 职业规划的步骤与方法。</p> <p>模块四 职业生涯设计与实施：4.1 职业生涯设计；4.2 职业生涯组织实施与调整；</p> <p>模块五 大学生就业形势与就业策略：5.1 大学生就业形势；5.2 大学生就业的基本策略。</p> <p>模块六 求职信息与求职材料：6.1 求职信息的收集与利用；6.2 求职材料的制作与呈递。</p> <p>模块七 求职就业的方法与技巧：7.1 笔试与面试；7.2 签约与报到。</p> <p>模块八 求职就业中的权益保护和心理调适：8.1 大学生就业权益保护；8.2 大学生求职、就业的心理问题及其调适。</p> <p>模块九 大学生创新理论与实践：9.1 创新理论概述；9.2 大学生创新能力的培养。</p> <p>模块十 大学生创业理论与实践：10.1 创业与创业者的素质；10.2 大学生创业准备；10.3 大学生创业实务。</p>

教学要求	<p>1.教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等。</p> <p>2.教学手段：充分利用现代信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；发学生的创业激情</p>

（10）《劳动教育》

课时及学分	本课程 70 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具备基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；具备初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质和创新意识；培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。</p> <p>知识目标：树立正确的劳动观念；掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵；掌握创新劳动的概念，了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用；掌握劳动保护的意义和内容；掌握劳动实践的相关理论知识。</p> <p>能力目标：能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p>理论教学：模块一劳动与劳动教育；模块二劳动精神；模块三劳动品质与能力；模块四职业与劳动</p> <p>实践教育：日常生活劳动、生产性劳动、服务性劳动。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：案例教学法、任务驱动法</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 实训条件：宿舍、教室、公共区域、社区。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学案例等）</p>
思政元素	<p>马克思主义劳动价值观；爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神；争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神；创新意识；安全意识；规范意识。</p>

(11) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。养成遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。养成体育锻炼的习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。学生能够具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正的竞争意识，正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的团队意识及良好人际关系。提升运动欣赏能力。</p> <p>知识目标：掌握锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，提高职业体能水平。掌握体育运动及体育知识，学会科学运动。掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则。掌握制订和实施体能锻炼计划的方法，并对实践效果做出合理的评价。熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：能运用所学的体育知识、技能和方法，参加与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
教学内容	<p>基础模块：一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p>拓展模块：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞速、健美操、跆拳道、花样跳绳、体操。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、演示法、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场。</p> <p>4.教学资源：起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响</p>
思政元素	树立健康观念、健康安全知识、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结

	精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊
--	---

(12) 信息技术

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；能够了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力；能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则，具备较强的信息安全意识与防护能力；具有较强的信息技术应用能力、创新能力和实际动手能力。</p> <p>知识目标：掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档；掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法；掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索；了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合；了解信息素养与社会责任对个人在各自行业内的作用。</p> <p>能力目标：能对文档进行基本编辑，制作个人简介、学习报告、调研报告等案例；能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据，按指定要求对数据区域进行排序，对数据进行一级或多级分类汇总；能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解；能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索；能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、生活和专业领域中的问题，能运用计算机进行信息处理；具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>模块一文档处理：任务 1.1 文档的基本编辑；任务 1.2 图片的插入和编辑；任务 1.3 表格的插入和编辑；任务 1.4 样式与模板的创建和使用；任务 1.5 多人协同编辑文档。</p> <p>模块二电子表格处理：任务 2.1 工作表和工作簿操作；任务 2.2 公式和函数的使用；任务 2.3 图表分析展示数据；任务 2.4 数据处理。</p> <p>模块三演示文稿制作：任务 3.1 演示文稿制作；任务 3.2 动画设计；任务 3.3 母版制作和使用；任务 3.4 演示文稿放映和导出。</p> <p>模块四信息检索：任务 4.1 信息检索基础知识；任务 4.2 搜索引擎使用技巧；任务 4.3 专用平台信息检索。</p> <p>模块五新一代信息技术概述：任务 5.1 新一代信息技术的基本概念。</p> <p>模块六演信息素养与社会责任：任务 6.1 信息素养与社会责任对个人的作用。</p> <p>模块七信息安全：任务 7.1 了解信息安全。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、案例教学、精讲多练相结合的教学方法；</p> <p>2. 教学手段：采用多种方法的组合教学手段：全部教学在电脑机房上课，</p>

	<p>理论教学和实训操作相结合。授课采用投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段，在做中学，在学中做，做到“教、学、做”一体化，同时注重培养学生的自主学习能力；</p> <p>3. 实训条件：要求有电脑实训室及设施设备，能让学生完成 office 软件实训操作。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、电脑实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库、office 软件等）</p>
思政元素	<p>树立正确的职业发展规划意识、信息及信息素养的重要性、寻求多种方法解决问题的能力、自主学习能力的培养、协同工作、知识分享是一种快乐、如何培养创新能力、培养严谨的思维方式、如何利用计算机处理界定问题、如何利用计算机软件美化页面、做一个有思想的人、做一个有计划的人、加强自我自信、如何提高自身实际动手能力、养成自我学习的习惯、文明上网，营造网络安全环境、探索新知、遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则、信息安全的重要性等。</p>

（13）大学语文

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；加深对中华文化的理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信；培养学生爱岗敬业、诚实守信的品德，助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；培养发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观；具备一定的逻辑思辨能力和创新思维水平；具有良好的沟通能力，并善于倾听与协商。</p> <p>知识目标：掌握从不同视角理解语篇的主题和内容，掌握分析、推断文义以及理清文章思路的方法；掌握抓取关键信息的方法，读懂职场中的设计资料，区分事实和观点，进行简单推断；掌握面形式仿写职场常用应用文，表达清楚、格式恰当；掌握恰当的描述事物方法，表达观点、情感、态度，就相关话题与他人进行交流。</p> <p>能力目标：能运用抽象与概括、分析、综合、比较与分类等思维方法，有效完成日常生活和职场情境中的任务；能良好地运用语言技巧，降低沟通成本，提供沟通效率；能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义；能理解作品主题思想，掌握分析主题的途径。</p>
教学内容	<p>模块一人与国家：任务 1.1 采薇；任务 1.2 渔夫；任务 1.3 菩萨蛮·黄鹤楼；任务 1.4 炉中煤；任务 1.5 听听那冷雨；任务 1.6 实践训练（一）——散文写作实训；</p> <p>模块二人与社会：任务 2.1 《老子》五则；任务 2.2 春江花月夜；任务 2.3 前赤壁赋；任务 2.4 奕喻；任务 2.5 人间词话；任务 2.6 实践训练（二）——议论文写作实训；</p> <p>模块三人与自然：任务 3.1 短歌行；任务 3.2 南吕·一枝花 杭州景；任务 3.3 风波；任务 3.4 吐鲁番情歌；任务 3.5 都江堰；任务 3.6 实践训练（三）——大学语文的特点；</p> <p>模块四人与人之间：任务 4.1 《论语》五则；任务 4.2 《孟子》五章；任务 4.3 百合花；任务 4.4 红楼梦·宝玉摔玉；任务 4.5 围城；任务 4.6 实践训</p>

	<p>练（四）——大学语文的结构；</p> <p>模块五积淀修身：任务 5.1 谏逐客书；任务 5.2 春之声；任务 5.3 牡丹亭·惊梦；任务 5.4 读书与书籍；任务 5.5 赠予今年大学毕业生；任务 5.6 赵氏孤儿；任务 5.7 实践训练（五）——常见事务文书写作实训；任务 5.8 实践训练（六）——行政文书写作实训</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：（1）多维共促，五场共育，多元保障：语言类活动激发学习热情、“三个一”活动促进习惯养成、红色文化实践引领价值培育、技能大赛推进专业实践应用；（2）时政驱动，古今融通，体验式教学；（3）三段五环，综合评价，岗课赛证融通；（4）时政导入，任务驱动，打造职业语文课堂；</p> <p>2. 教学手段：多媒体、超星学习通、古诗词网、腾讯视频、国学网、中国教学资源网、语文网中网、优酷网、百度等多种现代化的教学手段；</p> <p>3. 实训条件：（1）黔南职院 5A 景区，拥有丰富的植被和多视角的风景，在视听触觉上，通过各种素材锻炼学生的听说读写演训练；（2）学术报告厅，拥有多媒体和大屏，能够让学生更直观更清晰地观看红色文化与中华优秀传统文化的数字材料；（3）银行实训室，内设创作设备和多媒体，能够满足学生财经类写作实训和创新创业策划的需求；（4）会议室，内设会议桌椅和多媒体，能够帮助学生营造接待和会议的相关情境。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	<p>德战、慎战、止战；以和为贵；博学求索、品行高洁；危难多志、百折不挠、心怀苍生；热爱祖国、无私奉献；家国情怀、祸福荣辱；细节决定成败；谦虚、含蓄、圆融、无私；探求精微、珍惜芳华；乐观、旷达；专注敬业、探求精微；立志、忘我、贯通；批判思维、两面法看待客观事物；奋发积极、</p> <p>家国情怀；正气凛然、百炼成钢；敢拼敢闯、知行合一；劳动光荣、健康纯洁；为民执政、廉政清白；实事求是；诚信、忠厚、重义；孝道、仁爱；至高至善、人性至爱；弘扬传统文化、传承中华品质；正直诚朴、不甘堕落；尊重互助、诚信友爱；勤俭、尚贤；美好生活的追求与向往；独立自主、</p> <p>知礼知书、有节有爱；谨小慎微、防微杜渐；平和、真诚、自信、自强；不屈斗争、扬善惩恶；谦虚谨慎、诚心敬意；辅车相依、荣辱与共。</p>

（14）高等数学

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精的科学精神，使自己的工程行为符合道德伦理的要求；坚持辩证唯物主义观点，领悟到数学源于实践又作用于实践，以及反映数学中的辩证关系；坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；培养科学思维能力和创新能力。</p> <p>知识目标：理解函数与常用经济函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程等基本概念和经济模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际与弹性求法、不定积分公式等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、最优化思想、建模思想等；掌握数学思维解决财务、会计等实际问题</p>

	<p>的方法。</p> <p>能力目标：能熟练计算一般函数的极限；会判断一般函数的连续性与间断点；能熟练计算一般函数的导数与微分；能熟练计算一般函数的积分；能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相应经济应用问题，并会根据计算结果进行分析、推断、预测；会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中，进行数学问题分析、经济问题分析或其他课程领域等实际问题的分析；能运用经济函数解决会计、财务等工作中的实际问题，具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。</p>
教学内容	<p>第一章 函数与极限：1.1函数；1.2极限的概念；1.3极限的四则运算法则与函数的连续性。</p> <p>第二章 导数与微分：2.1 导数的概念；2.2 导数运算；2.3 微分。</p> <p>第三章 导数的应用：3.1 函数的单调性与极值；3.2 极值的几何应用；3.3 边际与弹性；3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用：4.1 定积分的概念与性质；4.2 不定积分的概念与性质</p> <p>第五章 数据处理：5.1 点估计、区间估计与频率直方图；5.2 正态总体均值的假设检验。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用“教、学、做”一体的教学法；大脑风暴教学法；案例教学法；角色扮演教学法；讨论法等。</p> <p>2. 教学手段：本课程运用信息技术改造传统教学，使资源应用与日常教学深度融合。教师通过智慧职教云课堂、超星学习通教学平台搭建自己的个性化课程，并利用这种结构化课程、微课、微视频等，引导学生自主学习，从而推进现代化教学手段的改革，课堂教学时借助多媒体教学，直观演示教学内容。</p> <p>3. 实训条件：理论课</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	<p>学习目标、学习信心、爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、学习经验、创新能力、勤俭节约、品德优良、职业规划、务实与创新、实事求是、精益求精、爱岗敬业、努力学习、积极向上、社会主义核心价值观、文化素养、职业操守、爱党爱国、爱家乡、爱学院、爱单位、做一个有担当、有作为、有志向的有为青年、爱岗敬业、实事求是、创新精神、辩证唯物主义思想。</p>

（15）大学英语

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；善于在沟通中倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观；锤炼出尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格；获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；能通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；养成恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学</p>

	<p>习效果的能力。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习；养成守时的意识，具备团结协作的精神。</p> <p>知识目标：掌握职场中各个场景必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；具备各种职场情境中必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和各种职场情境中的沟通任务。</p> <p>能力目标：能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通；能够识别、理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化；能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能够做好自我管理，养成良好的自主学习习惯，多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力。</p>
教学内容	<p>模块一：求职：任务 1.1 面试准备；任务 1.2 面试</p> <p>模块二：入职 2.1 与新同事见面；任务 2.2 熟悉工作环境</p> <p>模块三：职场生存（一）：任务 3.1 办公设备的使用；任务 3.2 安排会议</p> <p>模块四：职场生存（二）：任务 4.1 商务接待；任务 4.2 建立商务关系</p> <p>模块五：职场生存（三）：任务 5.1 商务谈判；任务 5.2 市场营销</p> <p>模块六：职业发展：任务 6.1 跳槽；任务 6.2 升职</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、角色扮演、情景模拟教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：多媒体设备。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	守时、倾听、尊重他人、爱国、多元文化、中国立场、思维逻辑、自我管理的培养

（16）《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：养成民族文化的崇敬之情，树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强民族自尊心、自信心、自豪感；传承传统美德，提高道德品质，养成济世救人、助人为乐的人文精神；形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进职业生涯可持续发展；形成积极的人生态度和正确的价值观；养成传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：掌握中华民族优秀文化的基本要素、中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为；掌握中华传统美德元素及传统美德的丰富蕴含；了解中国古代教育、中国古代家庭教育的精华；掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点；了解中国先秦诸子主要思想、中国传统思维模式以及儒、道、墨、法四家的主要思想观念；了解中国古代对外交流的历史，阐明大唐的对外政策；知道中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果；了解中国古代宗教思想，知道宗教在中华文明史上的价值。</p> <p>能力目标：学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；运用中华优秀传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系；运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作中的问题；学会从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>

教学内容	<p>模块一走入中华优秀传统文化：1.1 文化的涵义；1.2 中华优秀传统文化的主要内容；1.3 中华优秀传统文化的特征。模块二诸子思想：2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；2.2“为仁由己”的人文精神；2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；2.4 墨家、法家主要代表人物，2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；2.6 诸子思想的时代价值。模块三中国传统礼仪：3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；3.2 中国传统礼仪制度；3.3 中国传统礼仪特点；3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；3.5 东西方礼仪的主要差异。模块四中华传统美德：4.1 中华传统美德的内容；4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；4.3 中华传统美德对于当代的作用。模块五中国古代教育：5.1 中国古代教育的历史；5.2 古代教育的特点；5.3 中国古代教育的重要思想；5.4 家训在今天的意义。模块六中国古典文学：6.1 古典诗歌发展历程；6.2 古诗名篇；6.3 古诗词欣赏水平；6.4 诗歌应用。6.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。6.6 小说发展历程；小说欣赏。模块七中国传统艺术：7.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；7.2 中国书法的历史；中国书法精神；7.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。模块八中国传统民俗：8.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。8.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；8.3 茶文化；8.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。模块九中国古代科技：9.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著；9.2 中医的成就；9.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>

（17）《创新创业教育》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：树立科学的世界观、人生观和价值观；具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感；具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p>知识目标：掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；理解创新创业的基本内涵；了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识；熟悉创新创业的基本流程和基本方法。</p> <p>能力目标：会撰写创业计划书；会组建和管理创业团队；能进行人力资源管理，能分析和应对创业企业面临的风险；会项目选题、商业计划书撰写</p>

	和创业项目路演；能发现创业机会，能进行创业风险分析、把控；会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。
教学内容	<p>项目一 开启创业思维：任务 1.1 创业与创新基本概念；任务 1.2 创新能力培养；任务 1.3 创新活动；</p> <p>项目二 筛选创业机会：任务 2.1 创业机会；任务 2.2 分析机会来源；任务 2.3 评估创业机会；</p> <p>项目三 设计商业模式：任务 3.1 解密商业模式；任务 3.2 商业模式设计；任务 3.3 选择商业模式；</p> <p>项目四 制定创业计划：任务 4.1 创业计划价值；任务 4.2 创业计划书撰写；任务 4.3 创业项目路演；</p> <p>项目五 组建创业团队：任务 5.1 创业团队价值；任务 5.2 选择创业合伙人；任务 5.3 打造高效创业团队；</p> <p>项目六 整合创业资源：任务 6.1 筹集创业资金；任务 6.2 获取技术与人力资源；</p> <p>项目七 注册创业企业：任务 7.1 选择企业组织形式；任务 7.2 申办企业手续；</p> <p>项目八 管理初创企业：任务 8.1 管理企业成本；任务 8.2 激励企业员工；任务 8.3 管控创业风险；</p> <p>项目九 创业项目实战：任务 9.1 创业项目实战。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行创业项目计划书的撰写，具备项目路演条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变

（18）《互联网+大学生安全教育》

课时及学分	本课程每学期 12 个学时，4 个学期，3 学分
教学目标	<p>素质目标：通过安全知识学习，提高学生的科学安全观，培养学生的文化素养、科学的思维能力和创新能力。</p> <p>知识目标：通过对安全知识的学习，了解安全知识的内涵、外延，具体安全内容。</p> <p>能力目标：通过安全知识学习，培养学生安全意识、安全思维，提升学生安全问题分析能力和解决能力，减少国家、单位、家庭、个人安全事故损失。</p>

教学内容	人身安全、身体健康、应对突发事件、财产安全、交通安全、网络安全、消防安全、防范诈骗、回家及返校安全、预防艾滋病、禁毒教育、食品安全等 34 个大类。
教学要求	1.教学方法： （1）学生登录学习平台，随时随地碎片化学习。（2）线下参加院系、班级开展的安全教育讲座、主题班会、宣传、防震避灾演练等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	社会主义核心价值观、培养爱岗敬业精神、乐于奉献品格、诚信友善品质、团结互助意识、树立正确的价值观、守法守规、强化互联网安全意识、

（二）专业（技能）课程

（1）财务会计基础

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；培养学生法律观念，遵纪守法意识；激发学生自主学习热情；养成良好的职业习惯；培养良好的职业判断能力；养成严谨、务实、遵守职业操守的工作态度；培养学生团队精神、组织、协调和沟通能力；培育学生信息安全意识。 知识目标： 掌握会计信息化系统相关理论知识及法规；了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法；了解财务账务处理流程；熟练掌握会计软件的操作技能，掌握会计软件系统一般维护知识；了解其他子系统与总账系统的关系。 能力目标： 能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装；能编制中小企业的会计信息化系统实施方案，设置合理的会计信息化系统岗位分并进行会计信息化系统制度建设；能熟练操作总账系统、应收与应付、销售与采购、固定资产、薪酬管理等模块的操作；会对会计信息系统进行维护和数据管理；能解决软件运用中的常见故障；能获得财务数字化应用职业技能等级证书。
教学内容	模块一原始凭证填制与审核： 任务 1.1 填制原始凭证；任务 1.2 审核原始凭证 模块二记账凭证填制与审核： 任务 2.1 记账凭证填制；任务 2.2 记账凭证审核；任务 2.3 主要经济业务（制造业）的核算 模块三设置和登记账簿： 3.1 设置账簿；3.2 熟悉账务处理程序；3.3 登记账簿 模块四财产物资清查： 任务 4.1 财产清查；任务 4.2 清查结果的处理 模块五会计报表编制： 任务 5.1 资产负债表的编制；任务 5.2 利润表的编制；任务 5.3 现金流量表的编制；任务 5.4 所有者权益变动表的编制
教学要求	1. 教学方法：项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法 2. 教学手段：以学生为主体，为了培养学生综合应用能力，利用超星学习通软件，实现线上与线下教学相结合； 3. 实训条件：要求要有公司一套业务内容，真实的原始凭证和记账凭证供学生练习；

	4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	勤学苦练、勇于实践、爱岗敬业、认真细致、诚信守法、廉洁自律的培养

（2）大数据技术应用基础

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有良好的沟通能力和团队协作意识；具有法律意识，能够遵守保密协议，尊重知识产权；锻炼数据库思维、培养数据库系统应用信心；强化安全意识，养成规范操作的好习惯；形成敬业、精益求精和创新精神。</p> <p>知识目标：理解数据库、数据库管理系统和数据库系统的概念及其之间的关系；了解网络的概念，模型；理解网络数据库的概念、特点；了解网络数据库和桌面型数据库的区别；了解关系型数据库概念、特点以及描述方法，关系模型的规范化理论；理解什么是数据的完整性，它包含哪些方面，在数据库设计中为什么要保证数据的完整性，在 MySQL 中如何实现数据的完整性管理；了解 SQL 语言的特点、功能，掌握基本的语句、语法格式，能熟练运用 SQL 语言进行数据的查询、插入、修改、删除操作；掌握关系型数据库的设计思路、方法和步骤；掌握 MySQL 数据库的创建方法、步骤；掌握 MySQL 数据库所有对象的概念、作用、相关操作；掌握 MySQL 数据库安全管理策略；了解数据库和前台开发工具的连接方法。</p> <p>能力目标：能根据自己的经济条件和实际需要挑选 MySQL 的版本，能正确安装并解决安装过程中的常见问题，培养大型数据库管理系统软件的运用能力；会熟练配置 MySQL 的网络及 B/S 模式下服务器和客户机的选项设置；会熟练使用 MySQL 的管理工具；能熟练设计、规划、创建 MySQL 数据库，锻炼关系型数据库设计能力；能够描述 MySQL 的各对象特点，会熟练创建和管理数据库的对象；会结合应用程序熟练运用 SQL 语言编程，锻炼分析、解决实际问题的能力；能根据项目的实际需要规划数据完整性，保证数据库的安全性和实用性；能独立开发并实现数据库应用系统。会对数据库进行需求分析，建立概念数据模型和逻辑数据模型，经验丰富；具有很强的数据库应用过程中问题的预见、分析及处理能力；具有丰富的程序设计经验，熟悉至少一种数据库开发工具软件，了解数据库所属部门的业务知识；能熟练掌握数据库理论知识，能负责整个数据库的分析设计及基本文件和相关组件的建立。能科学管理数据库组件的运行机制，会进行数据库权限管理。</p>
教学内容	<p>项目一 应用基础级数据库：任务 1.1 设计基础级数据库；任务 1.2 实现基础级数据库；任务 1.3 应用基础级数据库系统；任务 1.4 备份基础级数据库。</p> <p>项目二 应用专业级数据库：任务 2.1 设计专业级数据库；任务 2.2 实现专业级数据库；任务 2.3 应用专业级数据库系统；任务 2.4 备份专业级数据。</p>
教学要求	1. 教学方法：任务驱动、案例分析、小组讨论、实践练习、项目导向等

	<p>2. 教学手段：线上线下相结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 实训条件：要求配备实训室及设施设备、SQL 数据库专业软件，能让学生完成实训项目。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	奋斗担当；劳动教育；坚定“四个自信”；牢记责任担当；职业素养。

（3）经济法基础

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；养成具备担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神的职业素养；养成重契约、守诚信的良好职业道德；养成知法、守法、懂法、用法的严谨工作作风；增强独立思考能力、学习能力和分析解决问题的能力。增强团队协作意识等。</p> <p>知识目标：了解法律基础知识；熟悉会计核算的主要内容和相关法规；熟悉银行结算账户的开立和使用及票据的填制和使用等支付结算法律；掌握各税种的税制要素和税额计算；熟悉税收征收管理的规定；熟悉劳动合同法和社会保险方面的相关规定。</p> <p>能力目标：具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力；能正确分析和计算各种应纳税费；能运用经济法的基本原理，为学好和运用会计类专业知识和技能服务，具有探究学习、终身学习的能力。</p>
教学内容	<p>任务一打好法律基础：1. 法律关系 2. 法律主体 3. 法律责任。</p> <p>任务二学好会计法律：1. 会计核算的基本要求和主要内容；2. 会计凭证和会计账簿；3. 账务核对和财产清查；4. 会计档案的归档、保管、销毁；5. 会计工作交接；6. 会计“法律责任”。</p> <p>任务三做好支付结算：1. 银行结算账户的管理；2. 银行结算账户的开立和使用</p> <p>3. 票据种类；4. 票据制度；5. 银行卡和银行电子支付；6. 支付机构非现金支付业务。</p> <p>任务四解读各种税收法律：1. 增值税法；2. 消费税法；3. 企业所得税法；4. 个人所得税法；5. 其他税收法律。</p> <p>任务五强化税收征收管理：1. 税务管理 2. 税款征收；3. 税务检查；4. 税务行政复议；5. 税收法律责任。</p> <p>任务六解读劳动合同与社会保险法律制度：1. 劳动关系与劳动合同；2. 劳动合同的订立；3. 劳动合同的主要内容；4. 劳动合同的解除和终止；5. 劳动争议的解决；6. 法律责任；7. 基本养老保险；8. 基本医疗保险；3. 工伤保险；4. 失业保险。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例教学法、讨论法、任务驱动教学法、“教学做一体化”等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：税务实训室硬件及相关的软件；</p> <p>4. 教学资源：手机、电脑、多媒体教室；超星学习通平台（手机 APP）；教学 PPT；教学视频；题库等。</p>

思政元素	爱国主义、法制观念、会计职业道德、绿色低碳生活方式的培养
(4) 企业财务会计	
课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；养成实事求是的工作作风；养成团队协作意识；具备良好的语言表达与沟通能力；养成科学严谨、实事求是的工作态度。</p> <p>知识目标：掌握会计等式；概括会计的基本要素及其分类；掌握资金核算、往来核算、存货核算、固定资产核算、投资与融资核算、工资核算、资本核算及成本核算的基本方法和程序；掌握税务会计处理的方法和税务办理的程序；掌握总账管理的基本内容以及财务会计报告、会计报表的编制要求和方法。</p> <p>能力目标：能够熟练运用会计准则，分析货币资金、应收款项、存货、固定资产项目的经济业务，并进行相应账务处理；能够熟练运用会计准则，分析投资与融资、工资、资本项目的经济业务，并进行相应账务处理；能够熟练运用会计准则，分析产品成本构成，进行产品成本的归依与分配，准确计算完工产品和在产品成本；能够熟练运用会计法规和税务法规；对企业的流转税、所得税和其他相关税收进行计算和会计核算，并能正确处理税务会计处理的方法和操作程序；能够熟练运用会计准则，正确编制资产负债表、利润表和现金流量表。</p>
教学内容	<p>模块一构成：任务 1.1 货币资金；任务 1.2 金融资产；任务 1.3 应收及预付款项；任务 1.4 存货；任务 1.5 长期投资；任务 1.6 投资性房地产；任务 1.7 固定资产；任务 1.8 生物资产、无形资产和长期待摊费用。</p> <p>模块二构成：任务 2.1 短期借款；任务 2.2 应付票据与应付账款；任务 2.3 应付职工薪酬；任务 2.4 应交税费；任务 2.5 其他应付款。</p> <p>模块三构成：任务 3.1 实收资本、资本公积、留存收益。</p> <p>模块四构成：任务 4.1 收入的确认与计量。</p> <p>模块五构成：任务 5.1 费用的确认与计量。</p> <p>模块六构成：利润的构成与结转。</p> <p>模块七构成：财务报告构成、编制。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动教学法、现场教学法、情境教学法、角色体验法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法、教学与教改、教研、科研相结合等教学方法。</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 实训条件：要求有专业的实训室及设施设备。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（电脑、手机、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频）。</p>
思政元素	培养学生实事求是的工作作风，弘扬勤学苦练、善于反思、勇于实践的劳动精神。培养爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神。

(5) 会计信息系统应用

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立遵纪守法、信息安全的意识，增强法律观念，激发学生自主学习热情；培养良好的职业判断能力和良好的职业习惯；严谨、务实、遵守职业操守的工作态度；团队协作精神、组织、协调和沟通能力。</p> <p>知识目标：掌握会计信息化系统相关理论知识及法规；了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法；了解财务账务处理流程；熟练掌握会计软件的操作技能，掌握会计软件系统一般维护知识；了解其他子系统与总账系统的关系。</p> <p>能力目标：能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装；能编制中小企业的会计信息化系统实施方案，设置合理的会计信息化系统岗位分并进行会计信息化系统制度建设；能熟练操作总账系统、应收与应付、销售与采购、固定资产、薪酬管理等模块的操作；会对会计信息系统进行维护和数据管理；能解决软件运用中的常见故障；能获得财务数字化应用职业技能等级证书。</p>
教学内容	<p>情境一：系统初始化 1.1 账套创建与管理 1.2 基础信息设置 1.3 业务子系统初始设置</p> <p>情境二：账务处理 2.1 总账管理系统日常业务处理 2.2 采购与应付款管理系统业务处理 2.3 销售与应收款管理系统业务处理 2.4 库存管理业务处理 2.5 固定资产管理系统业务处理 2.6 薪资管理系统业务处理 2.7 期末业务处理</p> <p>情境三：报表管理系统业务处理 3.1 编制会计报表 3.2 报表日常管理</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：项目导向、分组合作、案例教学、任务驱动、情境教学、实践教学；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、软件硬件结合、理论实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求配备红蜘蛛电子教室软件控制学生的电脑，演示给学生观看每个项目的具体操作，讲解每个项目的实现步骤，重点和难点，然后让学生通过亲身体验完成实训任务；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、联网机房）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	培养学生弘扬勤学苦练、善于反思、勇于实践的劳动精神。培养爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神。

（6）业财税综合实训

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理；能够独立完成简单的手工财务核算和信息化财务核算；感知企业信息化软件财务核算和手工财务核算的区别；运用和巩固专业知识，理解企业内部控制的重要性培养全局观念和团队精神，提升综合素质和能力。</p> <p>知识目标：具备会计信息化核算能力，能准确运用财务软件确认和计量会</p>

	<p>计要素、选择和应用账务处理程序，完成凭证识别与填制、账簿登记、清查及报表编制的能力；</p> <p>能力目标：具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理。</p>
教学内容	<p>模块一月初业务处理：业务 1 采购材料、业务 2 报销办公用品、业务 3 收到厂房租金、业务 4 报销差旅费、业务 5 材料入库、业务 6 支付职工宿舍租金、业务 7 支付招待费、业务 8 水费扣款、业务 9 采购材料、业务 10 支付采购运费、业务 11 申报个人所得税、业务 12 材料入库、业务 13 缴纳社保费、业务 14 销售商品、业务 15 生产领用材料、业务 16 申报增值税及附加税、业务 17 申报印花税、业务 18 申报企业所得税；</p> <p>模块二月中业务处理：业务 19 发放工资、业务 20 申报土地使用税和房产税业务、21 电费扣款业务、22 缴纳工会经费业务、23 缴纳住房公积金、业务 24 支付电话费、业务 25 销售退货、业务 26 销售商品、业务 27 采购周转材料、业务 28 支付委托加工费、业务 29 固定资产报废、业务 30 材料入库、业务 31 销售商品、业务 32 变卖残料收入、业务 33 生产领用材料、业务 34 结转固定资产清理；</p> <p>模块三月末业务处理：业务 35 收到委托加工物资、业务 36 支付广告费、业务 37 结转工会经费、业务 38 结转职工福利费、业务 39 计提工资及结转医社保、住房公积金、业务 40 计提固定资产折旧、业务 41 计提投资性房地产折旧、业务 42 计提水电费、业务 43 摊销无形资产、业务 44 计提土地使用税、业务 45 计提房产税、业务 46 编制银行存款余额调节表、业务 47 计算材料成本差异率、业务 48 结转成本差异、业务 49 辅助生产互交分配、业务 50 辅助生产成本对外分配、业务 51 结转制造费用、业务 52 自制半成品完工入库（加工车间）、业务 53 生产领用自制半成品、业务 54 完工入库（装配车间）、业务 55 结转销售成本、业务 56 领用自产商品、业务 57 现金盘查、业务 58 盘点结果处理、业务 59 计提坏账准备、业务 60 结转研发费用、业务 61 结转未交增值税、业务 62 计提附加税、业务 63 计提企业所得税、业务 64 结转损益</p> <p>模块四考核与练习：税费申报、思考人工智能对财务领域的影响与应用、新账套实操、总结、考核。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：“教、学、做”一体的教学法、“项目导向法”教学法、大脑风暴教学法、角色扮演教学法、任务驱动教学法、讨论法等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求有实训教室并配备计算机，能让学生完成系统实操</p> <p>4. 教学资源：硬件设备（手机、计算机、实训室）软件资源（超星学习通平台、ppt、视频、实训软件）</p>
思政元素	<p>培养学生规范的操作习惯、欣赏他人的意识、以终为始的设计思维、严谨做事的逻辑思维、把握认识主要矛盾、精益求精的数字思维、勇拼搏敢担当的精神、良好的规划意识和执行力、不忘初心的顶层设计思维、抓住事物的根本、精益求精的精神、成本责任人意识、时间价值下的理财意识、跨界和团队合作的意识。</p>

（7）大数据技术在财务中的应用

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
-------	----------------

教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具备爱岗敬业、诚实守信的职业道德；在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，工作行为符合道德伦理的要求；养成终身学习的习惯，通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力。</p> <p>知识目标：掌握大数据技术对方案演示、数据分析和场景应用方法；掌握数据可视化的概念；掌握 Power BI 数据分析基本功能；掌握数据可视化的操作功能。</p> <p>能力目标：能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习；能够进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；能够熟练应用信息技术，可以进行方案演示、数据分析和场景应用。</p>
教学内容	<p>项目 1 大数据处理：任务 1.1 数据获取、任务 1.2 数据清理、任务 1.3 数据建模</p> <p>项目 2 财务大数据分析表达式应用：任务 2.1 DAX 函数基础应用、任务 2.2 DAX 筛选器函数应用、任务 2.3 时间智能函数应用、任务 2.4 其他常用函数应用</p> <p>项目 3 财务大数据可视化：任务 3.1 可视化视图制作、任务 3.2 可视化高级操作</p> <p>项目 4 财务大数据综合案例应用：任务 4.1 POWER BI 应用：财务报表分析、任务 4.2 综合案例分析：某连锁餐饮店会员信息数据可视化分析</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：案例教学、任务驱动和项目教学等方法；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、软件硬件结合、理论实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求配备具有互联网的多媒体实训教室、机房，供学生在网络上获取上市公司财务数据以进行相关案例分析；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、联网机房）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。</p>
思政元素	<p>培养学生大数据信息意识、树立信息安全意识；培养学生弘扬勤学苦练、善于反思、勇于实践的劳动精神；培养爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神。</p>

（8）财务机器人应用

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；爱岗敬业、诚实守信、工作中严格遵循各类规范要求，实事求是、精益求精，使自己的工作行为符合道德伦理的要求；具备基本信息技术科学素质，具有宽阔的科学视野；培养正确的择业观和创业观，具备良好职业道德和较强可持续发展能力和严谨的工作态度。能够立足黔南，服务贵州，辐射云贵川，能够为会计、审计及税务服务行业发展作出贡献；</p> <p>知识目标：会应用人工智能技术、OCR 技术、RPA 技术等进行财务核算；会应用业务票据建模的基础理论知识，分析业务票据异常产生的原因以及修改的方法；会分析业务票据建模的原理和处理流程；能掌握往来业务及费用业务进行票据业务处理建模的方法；</p> <p>能力目标：能够较好地操作计算机及常用办公软件，会应用财务机器人等；会使用 OCR 技术，进行单据的识别、上传、审核；能结合企业实际业务，</p>

	进行收款业务、付款业务、税费缴纳业务、差旅费报销业务、办公费报销业务建模；能处理常见的往来业务、费用报销业务；能够根据往来业务、报销业务、采购业务、销售业务等单据，进行票据建模并生成会计凭证；
教学内容	模块一新技术的认知： 任务 1.1 新技术如何改变未来财务工作；任务 1.2 人工智能技术在财务领域的应用；任务 1.3 OCR 技术在财务领域的应用；任务 1.4：RPA 技术在财务领域的应用；任务 1.5 财务机器人业务工作流程；任务 1.6 财务机器人业务处理原理认知； 模块二日常业务建模： 任务 2.1 往来业务处理建模；任务 2.2 费用业务处理建模；任务 2.3 采购业务处理建模；任务 2.4 销售业务处理建模； 模块三期末业务处理建模： 任务 3.1 期末计提业务建模；任务 3.2：期末摊销业务建模；任务 3.3 期末结转业务建模任务；任务 3.4 期末分摊业务建模；
教学要求	1. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、演示教学法等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合； 3. 实训条件：要求具备安装相关财务软件的实训室及设备； 4. 教学资源：硬件资源（实训机房、多媒体设备）；软件资源（智慧财务云平台、教学 PPT、教学视频、习题库）
思政元素	通过对财务机器人的认知与学习，树立坚定的理想信念、知行合一的品格，具备创新意识和危机意识，不作假、不造假，坚守职业道德和底线，提升职业素养，做到客观、公正、诚信、廉洁自律和开拓创新，做好自身职业规划，确立发展目标，追求职业满足。

(9) 大数据管理会计

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有自我管理能力和职业生涯规划意识、较强的集体意识和团队合作精神；具有主动、热情、耐心的服务意识，同时坚持原则、以《会计法》《会计职业道德》《企业财务通则》等法律法规和职业道德为工作的基本准绳；培养学生的沟通能力和团队协作能力；培养建立理论体系的能力，提高学科的鉴别能力；培养学生的社会适应能力和应变能力。 知识目标： 销售作业涉及企业产品销售过程中的全部业务环节。生产作业涉及制造业企业产品生产过程中的全部业务环节。采购作业涉及企业采购过程中的全部业务环节。资金结算涉及企业销售、生产、采购等经营活动中与资金收支有关的业务环节。数据分析涉及企业销售、生产、采购等环节业务数据分析以及财务环节报表数据分析。 能力目标： 能完成业务流程操作：采购计划制定、物料采购与验收入库、生产计划制定、产品加工、成品缴库、销售订单确认、货物销售、货物出库等；能完成资金结算：业务结算、费用结算等、资金筹集与运用；能完成数据分析：业务分析、费用分析、成本分析、报表数据分析等。
教学内容	模块一销售作业： 任务 1.1 销售定价与审批、任务 1.2 销售报价、任务 1.3 客户需求分析、任务 1.4 合同签订与订单下达、任务 1.5 销售出库、任务 1.6 销售退换货、任务 1.7 客户信用等级评定结果审批、任务 1.8 处理客户信用等级。 模块二生产作业： 任务 2.1 生产需求分析、任务 2.2 领料生产、任务 2.3

	<p>成品检验、任务 2.4 成品缴库、任务 2.5 产品成本计算。</p> <p>模块三采购作业：任务 3.1 制定采购计划、任务 3.2 合同审查与签订、任务 3.3 下达采购订单、任务 3.4 采购验收、任务 3.5 采购入库、3.6 供应商考核。</p> <p>模块四资金结算：任务 4.1 应收账款催收、任务 4.2 销售收款、任务 4.3 采购付款、任务 4.4 费用报销、任务 4.5 计算现金周转期、任务 4.6 资金筹集审批。</p> <p>模块五数据分析：任务 5.1 销售收入分析、任务 5.2 产品成本分析、任务 5.3 采购成本分析、任务 5.4 期间费用分析、任务 5.5 报表数据分析、任务 5.6 生产成本分析。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例教学法、任务驱动法、理实一体化教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：使用教学平台及在线开放课程，让学生随时随地访问课程资源，既可以使学生自主学习课程内容，也可以进行拓展学习；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室等）、软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>培养诚信意识、培养严于律己的意识、培养感恩祖国的情怀、培养爱岗敬业的精神、培养解决问题的能力、增强社会主义道路自信、培养遵循原则及一丝不苟的工作作风、培养热爱劳动的精神等。</p>

（10）智能化成本核算与管理

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；全面树立现代会计岗位的理念和思维方式，灵活运用所掌握的会计知识，学生能综合运用专业知识于实际中；学会做人，学会学习，学会生活，学会劳动，在具有专业的理论知识和业务素质的同时，也养成良好的文化修养和心理品质；具有任劳任怨、吃苦耐劳的精神、诚实守信的品德及廉洁自律的品格，自觉遵守职业道德规范。</p> <p>知识目标：能说出成本会计的概念及核算的程序；能独立完成成本核算各费用要素的归集、分配；学会成本核算的辅助方法；学会完工产品与月末在产品的分配；会运用产品成本核算的三种方法：品种法、分批法和分步法。</p> <p>能力目标：具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理；具备从事成本会计核算工作的基本能力，能够按照成本会计岗位的基本要求，进行具体业务会计核算；能将所学知识运用到实际中去，能独立完成企业的成本会计核算岗位工作任务；能够熟练操作计算机、常用软件，能够熟练应用网中网成本会计平台以及业务财务一体化信息系统等；能满足会计初级资格考试中对成本管理内容的考核要求，能顺利地通过初级会计师职称考试。</p>
教学内容	<p>情境一成本会计初识：任务 1.1 成本会计认知；任务 1.2 成本核算基础知识认知</p> <p>情境二产品成本的构成要素核算：任务 2.1 智能化核算直接费用；任务 2.2 智能化核算间接费用；任务 2.3 生产费用在完工产品与在产品之间的分配</p>

	和归集 情境三产品成本计算的方法运用： 任务 3.1 品种法智能化核算；任务 3.2 分步法智能化核算；任务 3.3 分批法智能化核算；任务 3.4 分类法智能化核算 情境四成本报表的编制与分析： 任务 4. 成本报表的编制与分析
教学要求	1. 教学方法：六步教学法、直观教学法、实操教学法、案例教学法等； 2. 教学手段：线上线下结合、理论与实践结合； 3. 实训条件：实训设施能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展智慧化成本核算与管理的要求，实训管理及实施规章制度齐全； 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、会计信息化实训室）；软件资源（超星学习通平台、网中网综合实训平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	民族自豪感、爱国主义精神；团队合作共赢的集体主义精神、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养；成本管理规划意识和绿色成本发展意识。

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4 号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14 号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

会计信息管理专业岗位实习 10 个月，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状，实习企业如表 8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	企业出纳岗、企业会计信息管理岗	
2	华创证券都匀营业部	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
3	苏宁电器黔南分公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
4	贵州畅捷通信息股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
5	庆伟真账实操公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
6	正保教育集团	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
7	都匀市乐家装饰工程有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
8	爱立方商务酒店管理有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
9	百美酒店投资管理公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
10	贵州独山润广财税事务所	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	

11	黔南州安信财务咨询服务有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
12	贵州智诚星教育咨询有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
13	用友新道科技股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
14	贵州盛德投资管理有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
15	厦门网中网软件有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
16	黔南州州级会计结算中心	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
17	厦门科云信息科技有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
18	浙江衡信教育科技有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
19	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
20	杭州坤泽实业股份有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
21	浙江罗森百货有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
22	提姆（上海）餐饮管理有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
23	浙江星汉信息技术股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
24	北京汉龙思琪数码科技有限公司 杭州分公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
25	宁波晨希网络科技有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
26	黔南州振兴科技有限责任公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
27	贵阳鑫视通光电科技有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
28	黔南黔元会计师事务所	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
29	贵州匀诚会计师事务所	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
30	贵州登灯农业发展有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
31	都匀市恒铭资讯有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
32	黔城黔测检测技术有限公司 黔南州分公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
33	贵州物礼南黔文化有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
34	都匀湘君医院	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
35	都匀市民生医院	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
36	黔南健康体检中心	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
37	贵州云徕财税服务有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	

（四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节,其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能,提高分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力;培养优良的思想品质和探求真理的科学精神,提高学生的综合素质。

1. 毕业设计的内容和形式

学生以在校期间的课程学习为基础来完成毕业设计,形式应结合本专业的专业核心课程或拓展实践课程的内容来确定,可以选择方案策划、工作设计、产品设计、市场推介方案设计、调研报告等形式进行。

2. 毕业设计的要求

(1) 对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求,在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格,不予毕业。

(2) 对指导教师的要求

①指导学生选好题目,制定成果实施进度,帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况;

②开列选题所需要的参考书目,指导学生查阅文献、资料 and 整理数据;

③审定毕业设计的计划与写作提纲;

④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作;

⑤审定、批阅成果,写出评语,初评成绩,参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时结构

单位: 学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例 (%)
必修	公共必修课	350	296	646	22.40%
	专业基础课	120	120	240	8.32%
	专业核心课	270	270	540	18.72%
	集中实践课	36	1072	1108	38.42%
选修	公共选修课	100	34	134	4.65%
	拓展课	108	108	216	7.49%
合计		984	1900	2884	100.00%

占总学时比例 (%)	34.12%	65.88%	100.00%	
------------	--------	--------	---------	--

(二) 周教学时间分配表

(单位: 周)

表 7-2 周教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	88	16	18	18	18	18	
入学教育及军训	3	3					
学期考试	5	1	1	1	1	1	
岗位实习	16						16
毕业设计(论文)	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

(三) 课程设置及教学进程安排表

详见附件 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

承担会计信息管理专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理,现有教师 11 人,其中专任教师 8 名,兼职教师 3 名,专兼职比例 1: 0.45。在专任教师中,副教授 2 人,占 25%,具有硕士学位教师 3 人,占 37.5%,经济师 1 人;具有相关企业工作经历的教师,8 人,占比 100%。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力,具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣,熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研,确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案;带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系,建设专业核心课程;具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施,整体提高教学团队的建设水平;负责实训项目建设,保证理实一体的专业核心课程顺利实施;负责和企业联系,圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	周清清	女	34	副教授	硕士研究生	中级经济师	2020 年 9 月获贵州省教师教学能力大赛一等奖 2022 年 9 月获贵州省教师教学能力大赛三等奖 2022 年 12 月被评为黔南州职业院校骨干教师	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	钟庆	男	54	本科	会计学	注册会计师	-	黔南黔元会计师事务所

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 4 项，发表论文 10 篇，获奖 6 项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	韦仲园	男	35	硕士研究生	副教授	大数据技术应用基础
2	江显英	女	54	本科	副教授	高等数学 信息技术
3	周清清	女	34	硕士研究生	副教授	大数据技术在财务中的应用 业财税综合实训 Excel 数据分析与可视化
4	潘秀彩	女	32	本科	讲师	会计信息系统应用 智能化成本核算与管理
5	苏月	女	29	硕士研究生	讲师	大数据管理会计 商务 PPT 设计与制作
6	罗雨道	女	29	硕士研究生	讲师	财务会计基础 大数据管理会计
7	王晓玲	女	53	本科	讲师	商务礼仪 商学基础
8	李勇骏	男	34	本科	讲师	业财税综合实训 财务机器人应用

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	钟 庆	男	56	本科	会计学	注册会计师	企业财务会计
2	张品才	男	47	本科	会计学	会计师	经济法基础
3	李文勇	男	47	本科	会计学	会计师	大数据管理会计

（二）教学设施

1. 实训基地

（1）会计信息管理实训室一

实训室名称	会计信息管理实训室一	面积	100
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑，会计电算化等财务软件	50 台	

（2）会计信息管理实训室二

实训室名称	会计信息管理实训室一	面积	80
序号	核心设备	数量要求	备注
2	电脑，服务器，会计电算化等财务软件，技能大赛训练软件	50 台	

（3）财税实训室一

实训室名称	财税实训室一	面积	100
序号	核心设备	数量要求	备注
3	电脑，会计电算化等财务软件，技能大赛训练软件	50 台	

（4）财税实训室三

实训室名称	财税实训室二	面积	100
序号	核心设备	数量要求	备注
4	电脑，服务器，会计电算化等财务软件，技能大赛训练软件	50 台	

2. 校外实训基地

会计信息管理专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	贵州宏福剑峰化工股份有	贵州宏福剑峰化工股	顶岗实习	深度合作型

	限公司	份有限公司		
2	华创证券都匀营业部	华创证券都匀营业部	顶岗实习	深度合作型
3	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	顶岗实习	深度合作型
4	贵州畅捷通信息股份有效 公司	贵州畅捷通信息股份 有效公司	技能比赛训 练	深度合作型
5	庆伟真账实操公司	庆伟真账实操公司	技能比赛训 练	深度合作型
6	正保教育集团	正保教育集团	考证培训	深度合作型
7	都匀市乐家装饰工程有限公司	都匀市乐家装饰工程 有限公司	顶岗实习	深度合作型
8	爱立方商务酒店管理有限 公司	爱立方商务酒店管理 有限公司	顶岗实习	深度合作型
9	百美酒店投资管理公司	百美酒店投资管理公 司	顶岗实习	深度合作型
10	贵州独山润广财税事务所	贵州独山润广财税事 务所	顶岗实习	深度合作型
11	黔南州安信财务咨询服务 有限公司	黔南州安信财务咨询 服务有限公司	顶岗实习	深度合作型
12	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	顶岗实习	深度合作型
13	贵州智诚星教育咨询有限 公司	贵州智诚星教育咨询 有限公司	考证培训	深度合作型
14	用友新道科技股份有限公 司	用友新道科技股份有 限公司	技能大赛训 练	深度合作型
15	贵州盛德投资管理有限公 司	贵州盛德投资管理有 限公司	顶岗实习	深度合作型
16	厦门网中网软件有限公司	厦门网中网软件有限 公司	技能大赛训 练	深度合作型
17	黔南州州级会计结算中心	黔南州州级会计结算	顶岗实习	深度合作型

		中心		
注：用途——指认识实习、生产性实训、顶岗实习等； 合作深度——包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。				

（三）教学资源

1. 教材选用要求

会计信息管理专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	企业财务会计	统编	经济科学出版社	财政部 会计 资格评 价中心	2019. 12	9787521809015
2	经济法基础	统编	经济科学出版社	财政部 会计 资格评 价中心	2019. 12	9787521809008
3	经济学基础	国家规划	四川大学出版社	马春晓	2017. 08	9787569010466
4	管理会计基础	一体化 规划	高等教育出版社	高翠莲	2018. 02	9787040493344
5	基础会计 实训教程	国家规划	中国财政经 济 出版社	覃士珍	2020. 05	9787509596715
6	ERP 业财一体信息 化	国家规划	高等教育出版社	牛永芹	2019. 05	9787040512977
7	ERP 供应链管理	国家规划	高等教育出版社	牛永芹	2019. 05	9787040512977

2. 数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	业财税综合实训	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766209.html
2	大数据管理会计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213772862.html
3	大数据技术在财务中的应用	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766188.html
5	会计信息化系统	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214563218.html

6	企业财务会计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213771931.html
7	财务会计基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215308305.html
8	毕业教育	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213771946.html
9	经济法基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215422255.html

（四）教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助于“项目导向法”“实景教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1. “教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，软件技术专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

2. “项目导向法”教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

3. 头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议（也称为建议集合），通过集体讨论得出结论。

4. 张贴版教学法

是在张贴画版上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中，主要用于：（1）制定工作计划；（2）收集解决问题建议；（3）讨论和做出决定；（4）收集和界定问题；（5）征求意见。

5. 案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情境进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

6. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

7. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

8. 现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法，让学生在实习现场或工厂车间，学、练、做相结合，缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离，极大地提高了教学的针对性和实效性。

9. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

10. 讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点，一是在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

（五）学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1. 公共基础课程考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2. 专业（技能）课程考核与评价

专业（技能）课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3. 素质拓展课程考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

表 8-9 课程评价一览表

序号	课程名称	评价项目及配分比例			期末考试课程	说明
		平时评价	期中评价	期末评价		

		(%)	(%)	(%)		
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	60	40	理论考试	考查	
2	思想道德与法治	60	40	理论试卷	考查	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	60	40	理论试卷	考查	
4	习近平总书记教育重要论述讲义	60	40	理论试卷	考查	
5	贵州省情	60	40	考查	考查	
6	贵州生态文明教育	60	40	理论试卷	考查	
7	形势与政策	60	40	小论文	考查	
8	大学生心理健康教育	60	40	理论试卷	考查	
9	大学生职业生涯与就业创业指导	50	50	理论试卷	考查	
10	劳动教育	100	0		考查	
11	体育	50	50	实践技能考核	考查	
12	信息技术	50	50	实践技能考核	考查	
13	大学语文写作	60	40	理论试卷	考查	
14	高等数学	50	50	理论试卷	闭卷	
15	大学英语	50	50	理论试卷	考查	
16	中华优秀传统文化	60	40	论文或调查报告	考查	
17	创新创业教育	60	40	考查	考查	
18	商务礼仪	50	50	过程化考核	考查	
19	积极心理学	50	50	理论试卷	考查	
20	商学基础	40%（对课堂提问、讨论、作业完成的情况）	0	60%（采用机考，从超星学习通题库中随机组卷进行考试）	考查	
21	财务会计基础	50	50	理论试卷	考试	
22	大数据技术应用基础	20%（课堂出勤率、课堂参与度）	50%（作业完成情况、团队合作分工及互相参与情况、项目完成情况）	30%（试卷完成情况）	考查	
23	经济法基础	40%（课堂练习、提问、作业、学生完成	20%（采用学生自评、学生互评、教师评	40%（采用机考，从学习通经济法题	考试	

		学习通任务等的完成情况)	价方式对学生 进行评价, 学 生提交实训资 料及报告)	库中随机组 卷 进 行 考 试)		
24	企业财务会计	40% (平时成绩 结合考勤、课 堂提问、学期 中素养表现、 各模块理论知 识测试等进行 评分考核)	0	60% (期末考 试卷涵盖所有 章节知识, 从学 习通题库中随 机组卷)	考试	
25	智能化成本核算与管理	24% (作业、出 勤、课堂参与 度)	40% (网中网实 训内容、实训 报告)	60% (采用 机考形式, 随机抽取超 星尔雅平台 任意一套试 题)	考查	
26	会计信息系统应用	20% (对课堂提 问、讨论、作 业以及单项实 训的情况)	40% (采用学 生自评、学生 互评、教师评 价方式对学生 进行评价, 学 生提交实训报 告)	40% (采用机 考, 从 1+X 业财一体信 息化技能等 级证书中随 机组卷进行 考试)	考查	
27	大数据技术在财务中的应用	20% (主要包括 出勤率、课堂 提问、讨论的 情况等)	40%。(采用学 生自评、学生 互评、教师评 价方式对学生 进行评价, 学 生提交作业, 其中包括学生 自评成绩、学 生互评成绩, 教师给出综合 成绩)	40% (让学生 制作某一企 业数据的可 视化图表, 在 此 基 础 上, 使用哈 佛分析框架 进行战略分 析、会计分 析、财务分 析和前景分 析, 并形成 实训报告)	考查	
28	财务机器人应用	20% (对考勤、 课堂提问、讨 论、作业以及 单项实训的情 况)	40% (采用学 生自评、学生 互评、教师评 价方式对学生 进行评价, 学 生提交实训报 告)	40% (采用机 考, 从企业 财务与会计 机器人应用 职业技能等 级证书题库 中随机组卷 进行考试)	考查	
29	大数据管理会计	50% (通过项目 考核评分表,	0	50% (采用机 考, 从 1+X	考试	

		对学生的学习态度、课堂表现、小组合作学习、学习质量及素养方面进行综合评价)		业财一体信息化技能等级证书中随机组卷进行考试)		
30	业财税综合实训	20% (对课堂提问、讨论、作业考勤、团队协作、提交资料完整正确率、ppt汇报等环节)	0	80% (两个实训账套的得分)	考查	

(六) 质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作,管理监控各环节的教学活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

完善教学管理机制,实施院系两级教学巡查和听课制度,建立教学管理巡查组,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题,以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议;听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划,明确教学工作目标,保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。
2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。
3. 组织开展教学研究活动,促进教学工作改革。
4. 深入教学第一线,加强检查指导,及时总结经验,提高教学质量。

5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 XXX 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	86	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	16	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
7	职业技能考核	4	在以下职业资格证书获其一，则达到 4 分。 初级会计职业资格证； 初级经济职业资格证； 连锁经营职业技能证书（三级）； 1+X 企业财务与会计机器人应用（中级）。
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		154	建议总学分 120~160

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

要求 课程 标 点		毕业能力 指																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																															
2	思想道德与法治				H																												
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																															
4	习近平总书记教育重要论述讲义		H																														
5	贵州省情							H																									
6	贵州生态文明教育							H																									
7	形势与政策		H	H							M																						
8	大学生心理健康教育											H	H			M																	

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2023 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2023 级会计信息管理专业教学进程与学分学时分配表（高职）																	
课程性质		序号	课程名称	课程代码	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注
						考试 （学期）	考查 （学期）	总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年		
											一	二	三	四	五	六	
											16周	18周	18周	18周	18周	18	
公共基础课	公共必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	12823051	3		1	54	54		3						
		2	思想道德与法治	12823007	3		1	54	54		3						
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	12823006	2		2	36	36			2					
		4	习近平总书记教育重要论述讲义	12823044	1		2	16	16			1					
		5	贵州省情	12823010	1		2	18	18			1					
		6	生态文明教育	12823043	1		3	16	16				1				
		7	形势与政策	12823005	1		1—4	32	32		1	1	1	1			讲座
		8	大学生心理健康教育	12823027	2		1	32	16	16	2						
		9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	12823077	2		1、4	38	22	16	1				1		第一学期后6周2课时，第四学期2到18周开课
		10	劳动教育	12823048	4		1—4	70		70	1	1	1	1			随堂
		11	体育	12823004	6		1—3	108	16	92	2	2	2				第一学期后两周4学时

		12	信息技术	12823046	4		1	64	16	48	4					
		13	大学语文	12823001	2	3		36	18	18			2			
		14	大学英语	12823003	8		1—2	36	18	18	4	4				
		15	高等数学	12823002	2		2	36	18	18		2				
		小计			42			646	350	296	21	14	7	3		
	公共选修课 (达到7学分以上)	16	中华优秀传统文化	12823023	1		4	18	18					1		
		17	商务礼仪	1282300101	2		1	32	16	16	2					线下课
		18	创新创业教育	12823022	1		4	18		18				1		
		19	消费心理学	1282300102	1		4	18	18					1		
		20	互联网+大学生安全教育	12823052	3		1—4	48	48							4 学期, 每学期 12 课时
		21	社会责任	12823074	1			18		18		1				
		22	节能减排	12823075	1			18		18			1			
		23	科学素养	12823078	1			18		18				1		
		小计			8			134	100	34	2	0	0	3		
	合计				50			780	450	330	23	14	7	6		
专业(技能)课	专业基础课	1	财务会计基础	53030401	4	1		64	32	32	4					实际每周6课时, 基础会计、初级会计实务(1-3章)
		2	经济法基础	53030402	7	1—2		120	60	60	3	4				实际第一学期排4课时(上1-4章)
		3	商学基础	53030403	2		2	32	16	16		2				线上上课
		4	大数据技术应用基础	53030404	2		3	36	18	18			2			
		小计			15			252	126	126	7	6	2	0		
	专业核心课	1	企业财务会计	53030405	6	2		108	54	54		6				
		2	会计信息系统应用	53030406	6		3	108	54	54			4	2		(财务链+供应链)

		3	业财税综合实训	53030407	4		3	72	36	36			4			
		4	大数据技术在财务中的应用	53030408	4		4	72	36	36				4		
		5	财务机器人应用	53030409	4		4	72	36	36				4		
		6	大数据管理会计	53030410	4	4		72	36	36				4		
		小计			28			504	252	252	0	6	8	14		
	专业选修课 (达到8学分以上)	1	企业经营沙盘模拟训练	53030411	4		4	72	36	36				4		
		2	智能化成本核算与管理	53030412	4		3	72	36	36			4			
		3	Excel 数据分析与可视化	53030413	4		3	72	36	36			4			
		4	商务 PPT 设计与制作	53030414	4		4	72	36	36				4		(含 PS)
		5	业财一体化设计	53030415	4		4	72	36	36				4		
		小计			8			216	108	108	0	0	8	4		
	合计				51			972	486	486	7	12	18	18		
	集中实践	1	入学教育 (含安全教育)	12823055	1		1									在第一周军事理论课课余时间开设讲座
		2	军事理论与军事技能	12823079	4		1	148	36	112						理论网考
		3	毕业教育	12823017	1		6									讲座,放在毕业设计周
		4	职业技能考核	12823024	4		1-6	24		24						考证,1-4 学期自考,实习前统

															一考一 次	
		5	岗位实习	12823057	35		5-6	840		840						实习报 告
		6	毕业设计	12823059	4		4	96		96						
		7	综合素质	12823019	4		1-6									
小计				53			1108	36	1072	0	0	0	0			
总计				154			2860	972	1888	30	26	25	24			
合 规 性 检 查	实践学时占总学时比例 50%以上			66.01%												
	公共基础课程学时占总 学时比例（是否超过 1/4)			27.27%												
	高职选修课教学时数占 总学时比例(应当不少 于 10%)			12.24%												
学分：120-160																

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)
原方案 执行日期		修订方案 执行日期	
变更原因			
<p>专业带头人(负责人)签字: 年 月 日</p>			
参与审定 专业指导 委员会成员			
系 审核意见	<p>负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>	教务处 审核意见	<p>负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>
分管教学 副院长 审核意见	<p>负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>		

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。